



LATVIJAS REPUBLIKA
DOBELES NOVADA DOME

Brīvības iela 17, Dobeles novads, LV-3701
 Tālrunis: 63707269, 63700137, 63720940, e-pasts dome@dobeles.lv

LĒMUMS
 Dobelē

2020. gada 29. oktobrī

Nr. 284/13

Par Dobeles Valsts ģimnāzijas nolikuma apstiprināšanu

Saskaņā ar likuma „Par pašvaldībām” 21. panta pirmās daļas 8. punktu, Izglītības likuma 22. panta pirmo daļu, Vispārējās izglītības likuma 9. panta otro daļu Dobeles novada dome
NOLEMJ:

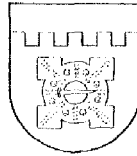
1. **APSTIPRINĀT** Dobeles Valsts ģimnāzijas nolikumu (pielikumā).
2. Ar Dobeles Valsts ģimnāzijas nolikuma spēkā stāšanos, spēku zaudē Dobeles novada domes 2011. gada 29. septembra lēmuma Nr. 236/13 „Par Dobeles novada pašvaldības izglītības iestāžu nolikumu apstiprināšanu” 19. pielikums “Dobeles Valsts ģimnāzijas nolikums”.

Domes priekšsēdētājs

A.Spridzāns

KOPIJA PAREIZA
 Dobeles novada pašvaldības
 sēžu protokolu vadītāja

[Signature]
 D. RITERFELTE
 2020. 3. novembris Dobeles



LATVIJAS REPUBLIKA
DOBELES NOVADA DOME

Brīvības iela 17, Dobeles novads, LV-3701
Tālr. 63707269, 63700137, 63720940, e-pasts dome@dobeles.lv

APSTIPRINĀTS
ar Dobeles novada domes
2020. gada 29. oktobra
lēmumu Nr. 284/13

**Dobeles Valsts ģimnāzijas
NOLIKUMS**
Dobelē

Izdots saskaņā ar
Izglītības likuma 22. panta pirmo daļu,
Vispārējās izglītības likuma 8. un 9. pantu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Dobeles Valsts ģimnāzija (turpmāk – iestāde) ir Dobeles novada domes (turpmāk – dibinātājs) dibināta izglītības iestāde pamatzglītības otrā posma (7.-9. klase) izglītības programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanai.
2. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī iestādes dibinātāja izdotie tiesību akti un šis nolikums.
3. Iestāde ir pastarpinātas pārvaldes iestāde, kas atrodas Dobeles novada Izglītības pārvaldes pakļautībā.
4. Iestādei ir zīmogs ar Dobeles novada ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu. Uz Iestādes izdotajiem dokumentiem, kas apliecina izglītības iegūšanu, lieto zīmogu ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni.”
5. Iestādei ir sava simbolika – karogs, devīze, himna un logo.
6. Iestādei ir Dobeles novada Izglītības pārvaldes noteikta parauga veidlapa.
7. Iestādes adrese: Dzirnavu iela 2, Dobeles novads, LV – 3701.
8. Iestādes izglītības programmu īstenošanas vietas:
 - 8.1. Dzirnavu iela 2, Dobeles novads, LV-3701;
 - 8.2. Tērvetes iela 10, Dobeles novads, LV-3701;
 - 8.3. Katoļu iela 1, Dobeles novads, LV-3701.
9. Iestādes dibinātāja adrese: Brīvības iela 17, Dobeles novads, LV-3701.

II. Iestādes darbības mērķis, pamatvirziens un uzdevumi

10. Iestādes darbības mērķis ir lietpratīgs skolēns, kurš apzinās savas personiskās spējas un intereses mērķtiecīgai personiskās un profesionālās nākotnes veidošanai, kurš ciena sevi un citus, padziļina zināšanas, izpratni, prasmes un turpina nostiprināt vērtības un tikumus atbilstoši saviem nākotnes mērķiem, atbildīgi, inovatīvi un produktīvi darbojas paša, ģimenes, labklājīgas un ilgtspējīgas Latvijas valsts un pasaules veidošanā.

11. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

12. Iestādes uzdevumi ir:

12.1. Pamatizglītības posmā:

12.1.1. stiprināt izglītojamo visaptverošu izpratni par tiesiskumu un tādām vērtībām kā dzīvība (tajā skaitā veselība), cilvēka cieņa (tajā skaitā vienlīdzība), brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību;

12.1.2. nostiprināt un attīstīt izglītojamo zināšanas, izpratni un pamatprasmes valsts pamatizglītības standartā minētajās mācību jomās, lai sekmīgi turpinātu tālāko izglītību;

12.1.3. veicināt izglītojamos apgūt dažādos kontekstos un mācību jomās nepieciešamās šo valsts pamatizglītības standartā minētās caurviju prasmes, lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

12.2. Vispārējās vidējās izglītības posmā:

12.2.1. attīstīt vispusīgu un padziļinātu izglītojamo izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība (tajā skaitā veselība), cilvēka cieņa (tajā skaitā vienlīdzība), brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts, veidojot vērtējošu un apzinātu attieksmi, atbildību par sevi un citiem, savu rīcību, Latvijas valsti un globālām norisēm;

12.2.2. vispārināt un padziļināt pamatizglītībā iegūtās izglītojamo zināšanas, izpratni, prasmes, vērtības un tikumus valsts vispārējās vidējās izglītības standartā minētajās mācību jomās;

12.2.3. veicināt izglītojamo individualizētu iedziļināšanos un specializēšanos atsevišķās mācību jomās, padziļināti apgūstot tās atbilstoši savām interesēm un nākotnes mērķiem;

12.2.4. nostiprināt un attīstīt izglītojamajiem dažādos kontekstos un mācību jomās nepieciešamās valsts vispārējās vidējās izglītības standartā minētās caurviju prasmes, lai prastu un vēlētos patstāvīgi mācīties mūža garumā, plānotu un vadītu savu izziņas procesu, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

12.3. īstenot izglītības programmas, veikt mācību darbu, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;

12.4. sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu;

12.5. nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;

12.6. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

III. Iestādē īstenojamās izglītības programmas

13. Iestāde īsteno šādas licencētas izglītības programmas:

13.1. pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) programmu (kods 23011111);

13.2. vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena (valodas) programmu (kods 31012011);

13.3. vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) programmu (kods 31013011);

13.4. vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena (komerczinības) programmu (kods 31014011);

13.5. vispārējās vidējās izglītības programmu (kods 31016011).

14. Iestāde var pastāvīgi īstenot interešu izglītības, tālākizglītības un citas izglītības programmas.

30. Iestādes pedagogu tiesības, pienākumi un atbildība noteikta Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Fizisko personu datu apstrādes likumā, Darba likumā un citos normatīvajos aktos. Pedagoģa tiesības, pienākumus un atbildību precizē darba līgums un amata apraksts.
31. Iestādes citu darbinieku tiesības, pienākumi un atbildība noteikta Darba likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Fizisko personu datu apstrādes likumā un citos normatīvajos aktos. Iestādes citu darbinieku tiesības, pienākumus un atbildību precizē darba līgums un amata apraksts.

VII. Iestādes pašpārvaldes izveidošanas kārtība un kompetence

32. Iestādes direktoram ir pienākums nodrošināt iestādes padomes izveidošanu un darbību.
33. Iestādes padomes kompetenci nosaka Izglītības likums, un tā darbojas saskaņā ar iestādes padomes darbību reglamentējošu normatīvo aktu, ko, saskaņojot ar direktoru, izdod padome.
34. Izglītības iestādes padomei ir konsultatīvs raksturs.

VIII. Iestādes pedagoģiskās padomes izveidošanas kārtība un kompetence

35. Iestādes pedagoģiskās padomes izveidošanas kārtību, darbību un kompetenci nosaka Vispārējās izglītības likums un citi normatīvie akti.
36. Pedagoģisko padomi vada iestādes direktors.
37. Pedagoģiskai padomei ir konsultatīvs raksturs.

IX. Iestādes izglītojamo pašpārvalde

38. Lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamo interesēm iestādē un līdzdarbotos iestādes darba organizēšanā un mācību procesa pilnveidē, iestādes padome ir tiesīga veidot izglītojamo pašpārvaldi. Izglītojamo pašpārvaldes darbību atbalsta iestādes direktors un pedagogi.
39. Izglītojamo pašpārvalde ir koleģiāla izglītojamo institūcija. Tās darbību nosaka izglītojamo pašpārvaldes reglamentējošs normatīvais akts, ko saskaņojot ar direktoru, izdod izglītojamo pašpārvalde.

X. Iestādes iekšējo normatīvo aktu pieņemšanas un to apstrīdēšanas kārtība

40. Iestāde saskaņā ar Izglītības likumā, Vispārējās izglītības likumā un citos normatīvajos aktos noteikto patstāvīgi izstrādā un izdod iestādes iekšējos normatīvos aktus.
41. Iestādes izdotu administratīvo aktu vai faktisko rīcību privātpersona var apstrīdēt, iesniedzot attiecīgu iesniegumu Dobeles novada Izglītības pārvaldē.

XI. Iestādes saimnieciskā darbība

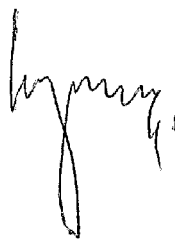
42. Iestāde ir patstāvīga finanšu, saimnieciskajā un citā darbībā saskaņā ar Izglītības likumā un citos normatīvajos aktos, kā arī iestādes nolikumā noteikto.
43. Atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam iestādes direktors, saskaņā ar Dobeles novada pašvaldības un Dobeles novada Izglītības pārvaldes noteikto kārtību, ir tiesīgs slēgt ar juridiskām un fiziskām personām līgumus par dažādu iestādei nepieciešamo darbu veikšanu un citiem pakalpojumiem (veikt civiltiesiskus darījumus par dažādu iestādei nepieciešamo darbu veikšanu, piegādi un citiem pakalpojumiem (piemēram telpu nomu u.c.), ja tas netraucē izglītības programmu īstenošanai.
44. Iestādes saimnieciskās darbības ietvaros tiek veikta iestādes telpu un teritorijas apsaimniekošana.

XII. Iestādes finansēšanas avoti un kārtība

45. Iestādes finansēšanas avotus un kārtību nosaka Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums un citi normatīvie akti.

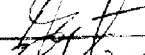
uzaicināt citu izglītības iestāžu un organizāciju pedagogus / speciālistus atsevišķu nodarbību vadīšanai.

Domes priekšsēdētājs



A.Spridzāns

KOPIJA PAREIZA
Dobele novada pašvaldības
sāžu protokolu vadītāja

 D. RĪTERFELTE
2020. 3. novembris Dobelē

Sanumurētas un parakstītas
7 (septiņās) lapās

Dobeles novada pašvaldības
sēžu protokolu vadītāja

[Paraksts] D.RITERFELTE
2020, 3. novembra Dobeļē